



2. Regionaler Fortbildungstag *SINUS an Grundschulen in Mittelfranken* 19. Februar 2011 *Bismarckschule Nürnberg*

Programm

ab 9.30 Uhr SINUS-Schulen Mittelfrankens stellen sich vor. (Ausstellung)

10.00 Uhr Begrüßung, Organisatorisches, das Fibonacci Projekt
Wolfgang Schwamborn, Regierung von Mittelfranken
SINUS-Team Mittelfranken

10.15 Uhr Einsichtsvolles Mathematiklernen in heterogenen Lerngruppen
Mit Blick auf die „Heterogenität im Denken“ von Grundschulkindern
finden sich seit mehreren Jahren vielerlei Maßnahmen zur
Differenzierung und individuellen Förderung im regulären
Mathematikunterricht. Diese Aktivitäten zielen zumeist auf das einzelne
Kind; vernachlässigt werden etwa fachbezogene Fragen nach
individueller Förderung im Kontext des gemeinsamen und
kommunikativen Lernens in der Klasse.
Im Vortrag wird die Bedeutung der Verschiedenheit an Sichtweisen für
einsichtsvolles Mathematiklernen im Spiegel der Diskussionen um
Heterogenität und Individualität analysiert. Dabei wird explizit auch auf
Möglichkeiten einer unterrichtsintegrierten Förderung von Kindern mit
Schwierigkeiten beim Rechnen eingegangen.
Dr. Marcus Nührenbörger, Universität Dortmund

12.00 Uhr Mittagessen

13.00 Uhr 1. Workshoprunde

Workshop 1: Mit Unterschieden rechnen - Individuelles und
gemeinsames Lernen im Kontext von Heterogenität
Dr. Marcus Nührenbörger, Universität Dortmund

Workshop 2: Frühe mathematische Bildung als Prozess – Natürliche
Differenzierung in der Schuleingangsphase
Ina Herklotz, GS Roßtal

Workshop 3: Im Land der vielen Möglichkeiten – Kombinatorik in der Grundschule

Irmgard Adelmann, Andrea Zuber, Helene-von-Forster-Schule, Nürnberg

Workshop 4: Darstellen im Sachunterricht der Grundschule

Karin Düll, GS Knauerschule Nürnberg

Workshop 5: So wirst du zum Skizzenexperten – Arbeit an

Sachsituationen, Einsatz von grafischen Bearbeitungshilfen (3./4. Jgst.)

Antje Döllinger, Corinna Schaffer

Workshop 6: Kompetenzorientierter Umgang mit Sachaufgaben – zwischen Offenheit und Zielorientierung

Sabine Henle, Sabine Klaus, GS Mindelheim

14.30Uhr Kaffeepause

15.00 Uhr 2. Workshoprunde

Workshop 1: Mit Unterschieden rechnen - Individuelles und gemeinsames Lernen im Kontext von Heterogenität

Dr. Marcus Nührenböcker, Universität Dortmund

Workshop 2: Frühe mathematische Bildung als Prozess – Natürliche Differenzierung in der Schuleingangsphase -

Ina Herklotz, GS Roßtal

Workshop 3: Im Land der vielen Möglichkeiten – Kombinatorik in der Grundschule

Irmgard Adelmann, Andrea Zuber, Helene-von-Forster-Schule, Nürnberg

Workshop 4: Darstellen im Sachunterricht der Grundschule

Karin Düll, GS Knauerschule Nürnberg

Workshop 6: Kompetenzorientierter Umgang mit Sachaufgaben – zwischen Offenheit und Zielorientierung

Sabine Henle, Sabine Klaus, GS Mindelheim

16.30 Uhr Abschlussplenum