

3. Regionaler Fortbildungstag

SINUS an Grundschulen in Mittelfranken in Kooperation mit der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

26. November 2011

Programm

ab 10.00 Uhr SINUS-Schulen Mittelfrankens stellen sich vor. (Ausstellung)

10.15 Uhr **Begrüßung, Organisatorisches**

Wolfgang Schwamborn, Regierung von Mittelfranken

Prof. Dr. Thomas Weth, Universität Erlangen-Nürnberg

SINUS-Team Mittelfranken

10.30 Uhr **Zahlenraum und dezimales Verständnis**

Die Vorstellung des Zahlenraumes und der Aufbau des dezimalen Verständnisses sind zentrale Lernziele der Grundschulmathematik. Sie bilden die Grundlage für späteres sicheres Rechnen. Im Vortrag wird aufgezeigt, wie die verschiedenen Zahlaspekte veranschaulicht werden können und worauf es bei der Erarbeitung besonders zu achten gilt.

Lis Reusser, PH Bern

12.00 Uhr **Mittagessen**

13.00 Uhr **1. Workshoprunde**

Workshop 1: Halbschriftliche Rechenstrategien begreifen: dezimales Verständnis aufbauen durch halbschriftliches Addieren und Subtrahieren mit Material

Lis Reusser, PH Bern

Workshop 2: Argumentieren und Darstellen

Dr. Angela Bezold, Universität Würzburg

Workshop 3: Informative Aufgabenstellungen im Sachrechnen

Eva-Maria Plackner, Universität Erlangen-Nürnberg

Workshop 4: Neue Wege in der Leistungsbeurteilung

Jennifer Postupa, Universität Erlangen-Nürnberg

Workshop 5: Sprachliche Förderung im Mathematikunterricht (auch vor dem Hintergrund von Migration und Integration)

Tanja Klieber, Nürnberg

Workshop 6: Fördern von Raumvorstellung am Beispiel Würfel - „Rund um den Würfel“ (3./4. Jgst.)

Antje Döllinger, Sonja Dreikorn

Workshop 7- für neue SINUS Schulen - : Heterogenität nutzen - „Gute“ Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule

Anja Reinhardt, Claudia Buchta, Nürnberg

14.30 Uhr **Kaffeepause**

15.00 Uhr **2. Workshoprunde**

Workshop 1: Halbschriftliche Rechenstrategien begreifen: dezimales Verständnis aufbauen durch halbschriftliches Addieren und Subtrahieren mit Material

Lis Reusser, PH Bern

Workshop 2: Argumentieren und Darstellen

Dr. Angela Bezold, Universität Würzburg

Workshop 3: Informative Aufgabenstellungen im Sachrechnen

Eva-Maria Plackner, Universität Erlangen-Nürnberg

Workshop 4: Neue Wege in der Leistungsbeurteilung

Jennifer Postupa, Universität Erlangen-Nürnberg

Workshop 5: Sprachliche Förderung im Mathematikunterricht (auch vor dem Hintergrund von Migration und Integration)

Tanja Klieber, Nürnberg

Workshop 7- für neue SINUS Schulen - : Heterogenität nutzen - „Gute“ Aufgaben im Mathematikunterricht der Grundschule

Anja Reinhardt, Claudia Buchta, Nürnberg