

SINUS an Grundschulen

Tagungsprogramm zur Regionaltagung Oberbayern am 19. Januar 2012 in Grünwald

bis 9.15 Uhr	Anreise der Teilnehmer/innen und Anmeldung	Vorraum des Bürgersaals
9.30 Uhr	Offizielle Eröffnung und Begrüßung	Bürgersaal
10.00 Uhr	„Lernumgebungen im Mathematikunterricht“ Impulsreferat von Dr. Elmar Hengartner	Bürgersaal
11.30 Uhr	Mittagessen	Gaststätte im Bürgerhaus
13.00 Uhr	3 parallele Workshops:	Martin-Kneidl- Grundschule: Klassenzimmer
	„Üben aus Spaß am Entdecken“ (Dr. Elmar Hengartner)	1. Stock/5
	„Zaubern im Mathematikunterricht“ (Regina Schuhmann, Daniela Deringer)	Erdgeschoss/3
	„Die Geoschablone - ein vielseitiges Arbeitsmittel“ (Andrea Brenninger)	Erdgeschoss/5
14.30 Uhr	Kaffeepause	Martin-Kneidl- Grundschule: Aula
15.00 Uhr	3 parallele Workshops:	Martin-Kneidl- Grundschule: Klassenzimmer
	„Flächen, Muster und Strukturen“ (Susanne Kirchhof, Bettina Körner)	1. Stock/5
	„Zaubern im Mathematikunterricht“ (Regina Schuhmann, Daniela Deringer)	Erdgeschoss/3
	„Die Geoschablone - ein vielseitiges Arbeitsmittel“ (Andrea Brenninger)	Erdgeschoss/5
16.30 Uhr	Abschlussplenum	Martin-Kneidl- Grundschule: Aula
16.45 Uhr	Ende der Tagung, Abreise	



Kurzbeschreibung der Workshops

an der SINUS-Regionaltagung Oberbayern in Grünwald

für den **19. Januar 2012**

Workshoprunde 1:

Dr. Elmar Hengartner (Gesamtleitung des Projekts "mathe-project Schweiz" (mathe-project.ch), Dozent für Fachdidaktik Mathematik an der FH Aargau und am Bildungszentrum Zofingen)

Üben aus Spaß am Entdecken

„Gute Aufgaben“ fördern beides: Kenntnisse / Fertigkeiten *und* mathematische Fähigkeiten. Und es gibt sie zu allen zentralen Themen der Grundschulmathematik. Im Workshop stehen Aufgaben im Zentrum, welche die Neugierde auf Muster wecken und dadurch intensives Üben auslösen.

Regina Schuhmann (Grundschullehrerin, SINUS-Beraterin)
Daniela Deringer, (Grundschullehrerin, SINUS-Beraterin)

Zaubern im Mathematikunterricht

- Stärkung von prozessbezogenen Kompetenzen im Mathematikunterricht
- verblüffende und überraschende Effekte durch mathematische Zaubereien: Entdecken, Erforschen und Erklären von Zaubertricks

Andrea Brenninger (Grundschullehrerin, SINUS-Beraterin)

Die Geoschablone - ein vielseitiges Arbeitsmittel

Praktische Beispiele und Aufgaben für den sinnvollen Einsatz der Geoschablone zur Entwicklung mathematischer Kompetenzen in allen vier Jahrgangsstufen. Weitere Beispiele und Übungen wie diese Schablone auch in der Arithmetik, Statistik und Kombinatorik sehr gut eingesetzt werden kann.

Bettina Körner (Grundschullehrerin, SINUS-Beraterin)
Susanne Kirchhof (Konrektorin, Grundschullehrerin, SINUS-Regionalkoordinatorin, SINUS-Beraterin)

Flächen, Muster und Strukturen

Die Arbeit mit Flächen ist facettenreich, mathematisch reichhaltig und gut geeignet, allgemeine Kompetenzen, die Freude an der Mathematik und die Entdeckerhaltung bei leistungsschwachen bis hochbegabten Kindern zu fordern und zu fördern. Wir werden geometrische Muster erforschen, fortsetzen, selbst entwickeln, systematisch verändern und beschreiben.

