

Umgang mit Heterogenität – Möglichkeiten einer natürlichen Differenzierung bei verschiedenen Aufgabenformaten

Notizen

Heterogenität & Differenzierung

- Dominanz organisatorischer Aspekte
- Anspruch des Fachs
- ›Natürliche‹ Differenzierung
- Substanzielle Lernumgebungen

Substanzielle Lernumgebung ›Zahlenketten‹

- Erprobung verschiedener Forschungsaufträge
- Natürliche Differenzierung bei offenen Aufgaben
- Natürliche Differenzierung bei Forschungsaufträgen
- Reflexion des unterrichtlichen Einsatzes

Substanzielle Lernumgebung ›Rechendreiecke‹

- Forschungsaufträge ›gerade/ungerade Außenfelder‹ & ›drei vorgegebene Außenfelder‹
- Natürliche Differenzierung bei verschiedenen Forschungsaufträgen
- Reflexion des unterrichtlichen Einsatzes

Diskussion & Ausblick

*Prof. Dr. Petra Scherer
Universität Bielefeld
Fakultät für Mathematik
Postfach 10 01 31, D – 33 501 Bielefeld*

*Tel: + 49 521 106 – 6248
Fax: + 49 521 106 – 2991*

Email: petra.scherer@uni-bielefeld.de