

**Vorläufiges Programm der dritten zentralen Fortbildungsveranstaltung  
des Programms *SINUS an Grundschulen*  
23. September 2010 – 25. September 2010  
»Best Western Hotel« in Rodgau  
[www.hotel-rodgau.bestwestern.de](http://www.hotel-rodgau.bestwestern.de)**

**Donnerstag, 23.09.10**

---

bis 15:30 Uhr	Anreise der Landeskoordinatorinnen und Landeskoordinatoren
16:00 Uhr	<b>4. Treffen der Landeskoordinationen</b> (gesonderte Einladung)
bis 18:00 Uhr	Anreise aller Teilnehmerinnen und Teilnehmer
18.00 Uhr	Gemeinsames Abendessen

**Freitag, 24.09.10**

---

9.00 Uhr	<b>Begrüßung</b>
9.15 Uhr	<b>Impulsreferat »Frühes naturwissenschaftliches Lernen im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule«</b> Prof. Dr. Mirjam Steffensky, Westfälische-Wilhelms-Universität Münster
10.30 Uhr	Kaffeepause
10.45 Uhr	<b>Saarland stellt seine Programmarbeit vor</b>
11.15 Uhr	<b>Marktplatz: Schulen stellen ihre Arbeit aus</b>
12.30 Uhr	Mittagessen
14.00 Uhr bis 17.15 Uhr	Sechs parallele <b>Workshops</b> , drei Workshops zur Mathematik, zwei Workshops zu Naturwissenschaften und ein Workshop zu einem fächerübergreifenden Thema. Ein Workshop kann am Freitag, ein zweiter am Samstag besucht werden. Eine Kaffeepause findet zwischendurch statt. <ul style="list-style-type: none"><li>- Sebastian Wartha / Axel Schulz (Mathematik): „Diagnose, Prävention und Förderung bei besonderen Schwierigkeiten beim Rechnen“</li><li>- Klaus-Ulrich Guder (Mathematik): „Mathematische Kompetenzen erheben, fördern und herausfordern“</li><li>- Marcus Nührenbörger (Mathematik): „Mathematisches Denken hört nicht beim Ergebnis auf: Mathematische Strukturen entdecken, darstellen und erörtern – ein Thema für alle Kinder von Anfang an“</li><li>- Bea Harazd / Stefanie van Ophuysen (Naturwissenschaften): „Der Übergang von der Grundschule zur Weiterführenden Schule - Diagnostik, Beratung, Gestaltung“</li><li>- Thilo Kleickmann (Naturwissenschaften): „Kognitiv aktivieren und strukturieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht“</li><li>- Birgit Harder (Naturwissenschaften): „Aufgreifen von Schülervorstellungen im Sachunterricht am Beispiel 'Steine'“</li></ul>
ab 18.00 Uhr	Abendessen
19.30 Uhr	„Stammtischgespräche“

## Samstag, 25.09.10

---

- 9.00 Uhr        Sechs parallele **Workshops**, drei Workshops zur Mathematik, zwei Workshops zu  
bis 12.15 Uhr   Naturwissenschaften und ein Workshop zu einem fächerübergreifenden Thema.  
Eine Kaffeepause findet zwischendurch statt.
- Sebastian Wartha / Axel Schulz (Mathematik): „Diagnose, Prävention und Förderung bei besonderen Schwierigkeiten beim Rechnen“
  - Klaus-Ulrich Guder (Mathematik): „Mathematische Kompetenzen erheben, fördern und herausfordern“
  - Marcus Nührenböcker (Mathematik): „Mathematisches Denken hört nicht beim Ergebnis auf: Mathematische Strukturen entdecken, darstellen und erörtern – ein Thema für alle Kinder von Anfang an“
  - Bea Harazd / Stefanie van Ophuysen (Naturwissenschaften): „Der Übergang von der Grundschule zur Weiterführenden Schule - Diagnostik, Beratung, Gestaltung“
  - Thilo Kleickmann (Naturwissenschaften): „Kognitiv aktivieren und strukturieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht“
  - Inger Marie Dalehefte / Mareike Kobarg (Fächerübergreifend): „Unterricht beobachten“
- 12.30 Uhr       Mittagessen  
anschließend Abreise